



**CENTRO DE RECUPERAÇÃO DE PARALISIA INFANTIL E CEREBRAL DO GUARUJÁ –
SOCIEDADE BENEFICENTE**

CNPJ 48.703.342/0001-02

Desde 1963, gente cuidando de gente, com humanidade.

RELATÓRIOS DE EXECUÇÃO DO MÊS DE ABRIL 2022

Descrição das atividades:

A Escola Steffi Leonore Asch, funciona de 2ª a 6ª feira com classe de Educação Infantil, Educação Especial e Ensino Fundamental (1º ao 5º ano). Possui professores especializados contratados.

Conta com 01 Diretora Escolar (contratada por período de 8hs pelo CRPI).

Prioriza a inclusão escolar, onde dá apoio com um projeto de acompanhamento às crianças e adolescentes incluídas na rede de ensino.

A escola funciona sistematicamente com uma metodologia atual e, as atividades práticas são cada vez mais inseridas no contexto de nossas crianças e adolescentes, mostrando significativos resultados, indo de encontro com a Missão Institucional.

Conta sistematicamente com o apoio de equipe técnica do centro de reabilitação (serviço social, setor médico, terapia ocupacional, fisioterapia, fonoaudiologia e psicologia), facilitadora no processo de inclusão social.

O setor de recreação dirigido é um grande parceiro, realizando as atividades de vida diária (AVDs), das crianças, assim como dando apoio no contra turnos desenvolvendo atividades dirigidas.

PLANO DE AULA MENSAL DE: 01/04/2022 a 29/04/2022

DIRETORA: CARINA LIMA TAVARES.

Dias 11, 12 e 13 semanas de atividades relacionadas a páscoa. Festa de páscoa no dia 13 com a presença do coelhinho da páscoa e as entrega de chocolates. Semana Santa.

Dia 18 de abril dia nacional do livro infantil.

Dia 19 de abril dia do índio.

Dia 21 de abril dia de Tiradentes- feriado nacional.

Dia 22 de abril descobrimento do Brasil

Dia 28 de abril passeio com piquenique ao Forte dos Andradas com crianças e familiares

ATIVIDADES REALIZADAS NOS PROJETOS NO PERÍODO DE

01/04/2022 a 29/04/2022

PROJETO "SEMEAR"

Professora: Magda Fabiana Assis Pereira Ribeiro

Estimulação tátil e nomeação dos objetos de jardinagem, aguamos vasos, preparamos a terra, estimulação tátil da terra, areia, argila, serragem, colocação de terra e serragem nos vasos para germinação das sementes de alpistes, descobertas de aromas da nossa horta.

PROJETO "FAZENDO ARTE"

Professora: Carolina Leopoldino Gaspar

Pintura no pratinho de isopor; fantoche com caixa de leite; chocalho com rolinho de papelão.

PROJETO "CHEIRINHO MEU"

Professora: Melissa Ribeiro Bordignon Souza

Professora substituta: Milena de Andrade Bezerra

Referente as datas comemorativas utilizamos, chocolate, frutas típicas(maracujá, banana e goiaba).

PROJETO "HORA DO CONTO"

Professora: Simone Nascimento dos Santos

Hora do Conto: O verdadeiro Coelho da Páscoa.

Vídeo: A verdadeira história do coelhinho da Páscoa.

Músicas: Coelhinho da Páscoa.

De olhos vermelhos... Coelhinho Bossa Nova.

Hora do Conto: Dia do Índio

Vídeo: 19 de abril "Dia dos Povos Indígenas"

Músicas: Brincar de índio; 1, 2, 3 indiozinhos...

As atividades relacionadas aos temas desenvolvidos no projeto foram engajadas nas atividades do cotidiano da sala de aula sendo adequadas ao nível de compreensão de cada aluno da Educação Especial.

Oficina de Convivência "A"

Professora: Ana Carolina Aguiar Alves

LINGUAGEM EXPRESSIVA E RECEPTIVA.

Atividade sobre os indígenas com as suas linguagens.

Trava línguas com " R"

Jogo da memória com nomes.

RACIOCÍNIO/ LÓGICA/ ED. FINANCEIRA.

Jogo da memória com as fotos dos alunos.

Jogo de sequência lógica (tablet e computador).

Jogo UNO com dominó numérico.

Quebra cabeça com a foto dos alunos.

ATENÇÃO/ MEMÓRIA/ PERCEPÇÃO VISUAL.

Descubra " o que é?" (Olhos vendados)

Jogo dos sete erros.

A.V.D.P

Passeio na Praia.

Unhas e Cabelos.

Passeio no Forte dos Andradas.

Aniversariantes do mês.

FILME/ VÍDEOS.

Filme " Os Saltimbancos Trapalhões "

Filme " O homem Aranha de volta para casa".

Vídeo sobre o verdadeiro significado da páscoa.

Vídeo sobre Tiradentes e descobrimento do Brasil.

Vídeo do Sítio do Pica Pau Amarelo.

ARTES.

Painel de Páscoa.

Festa de Páscoa.

Confecção painel sobre o dia do Livro.

Comemoração do dia do índio (comidas e músicas típicas).

MÚSICAS.

Hino Nacional. Músicas variadas escolhidas pelos educandos.

Músicas típicas indígenas.

Pindorama (palavra cantada).

Projeto Conectados.

- Entrevista com o dono da banca de jornal mais antiga do bairro (conversa sobre p bairro e a praia do Tombo).

- Confecção do informativo sobre a entrevista do Senhor da Banca.

- Produção e Distribuição do Informativo de Páscoa do CRPI.

- Painel informativo com as notícias mais importantes do D.O da nossa cidade.

MULTISSERIADA "A"

Professora: Carolina Leopoldino Gaspar

Linguagem Oral e Escrita:

Leitura e manuseio de livros; musicalização com dança e bandinha: músicas da páscoa, Dia do índio, sítio do pica-pau amarelo; traçado de letras; colagem e pintura com materiais diversos; dobradura; carimbo dos pés e mãos; roda de conversa com fantoche.

Matemática:

Peças de madeira nas cores primárias; números e quantidades com música, pintura e colagem; espelhamento de imagens; sequência com cores; traçado e colagem; estimulação visual com papel celofane colorido; modelagem com massinha.

Ciências / Geografia:

Identificação de características físicas; autorretrato; cultura dos índios; animais do sítio do pica-pau amarelo; passeio na praia.

História / AVD-AVP

Histórias do mês: Alice no país das maravilhas, coelho da páscoa, índio, sítio do pica-pau amarelo, descobrimento do Brasil, a bela e a fera. Guardar os brinquedos e roda de conversa sobre organização do quarto.

Artes /Culinária

Pintura com garfinhos de festa e beterraba; colagem com areia, crepom, e.v.a e algodão. Estimulação olfato e paladar com goiaba, gengibre, maracujá, manga e chocolate.

Movimento

Estimulação tátil com isopor, placas e texturas; equilibrar bolinha no rolinho; circuito psicomotor; massagem no corpo; alongamento; movimentos em frente ao espelho.

ESTIMULAÇÃO COGNITIVA "A"

Professora: Magda Fabiana Assis Pereira Ribeiro

Matemática: Trabalhamos até o numeral 5, colagens de elementos no chapéu mexicano, colagem de papel com soma de ovos de páscoa, contagem e soma de vasos no jardim sensorial.

Ciências: Seres vivos, exploração com vídeo.

Língua Portuguesa: Texto Coelhoinho da Páscoa, interpretação, nomeando os animais, leitura de receita culinária: mousse de morango. Vídeo sobre o descobrimento do Brasil.

História e Geografia: data comemorativa Páscoa. Passeio ao Forte dos Andradas, história e localização. Passeio na praia. História sobre o descobrimento do Brasil.

Artes: Confeção do painel da Páscoa, dia do Índio. Atividades de pintura e colagens das datas comemorativas, confeção de cocar do índio, orelha de coelho, faixa de cabeça do dia nacional do livro infantil

A.V.D.P.: Passeio ao Forte dos Andradas, passeio na orla da praia do Forte, Regamos as plantas do jardim, higiene oral, classificação de alimentos (textura) arroz, feijão, farinha, separação e reconhecimento de folhas de árvores, exposição de comidas típicas indígenas.

Movimento: Dança com ritmo mexicano, brincadeira com música do coelho da páscoa, dança com Eliana Marques, hora da roda com músicas das datas comemorativas: índio, descobrimento do Brasil.

Recursos audiovisuais: Caça ao ovo de Páscoa; História de Cabral chegando ao Brasil.

EDUCAÇÃO ESPECIAL – INFANTIL I e II – "C"

Professora: Magda Fabiana Assis Pereira Ribeiro

"Corpo, gesto e movimento" (C.G): hora da roda: músicas infantis, com tema circo, cantando com Patati Patatá, dança e movimento com Eliana Marques, pintura utilizando mãos e pés com o tema Páscoa, hora da roda com ritmos variados, manipulação de livros com imagens em auto relevo, atividade com massinha de modelar "carinha feliz", brincadeiras de boliche e esconde-esconde. História Fábula A cigarra e a formiga, A Borboleta Bete, atividade sensorial no rolo. **"Escuta, fala,**

pensamento e imaginação" (E.F.) Colagens de materiais, palitos de sorvete, e.v.a, tema palhaço, história em vídeo do coelho da Páscoa, desenho e grafismo Páscoa, leitura de imagens, história dos ovinhos de Páscoa, recorte e colagem material sucata tema dia do livro, história dia do Índio com imagens audiovisuais, traçamos a vogal A com tinta guache, contagem de objetos com quantidade até 3. **"Traços, sons, cores e formas" (T.S.):** Rodas de músicas com bandinhas tema Páscoa, índio e Descobrimiento do Brasil, exploramos instrumentos musicais, manipulação e exploração de materiais sensoriais, colagem de matérias variados na vogal A.

"Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações" (E.T.): Hora da roda com recitações numéricas com temas Páscoa, Índio, brincadeira do coelho pular para frente, pular para trás, brincadeira espaço externo, caça ao coelho, atividades cores com tinta guache com o tema Índio, exposição, manipulação de comidas típicas indígenas, tamanho, textura, separação de materiais, utilizando quantidade com até 3, passeio ao Forte dos Andradas, banho na praia. **"O Eu, o outro e o nós" (E.O.):**

relaxamento no tatame, massagem nos pés, reconhecimento dos pés e mãos, trabalhando as partes do corpo com música, trabalhando com meu nome, convívio social, explorando e reconhecendo a imagem no espelho.

MULTISSERIADA “D”

Professora: Milena de Andrade Bezerra

Linguagem Oral e Escrita:

Coordenação motora fina: Primeira Letra do nome, utilizando areia, passando o dedo na tinta e contornando a letra, colagens e pinturas das datas comemorativas.

Matemática:

Quantidade, através de brinquedos e objetos. Relações espaciais com objetos e pinturas, maior e menor.

Ciências/ geografia.

Fichas com animais que vivem na fazenda, conhecendo o “ coelho”, auxílio de audiovisual e brinquedos, ida ao Forte dos Andradas

História: AVD/AVP História da páscoa, Dia do Índio e Dia Do Descobrimento Do Brasil e Dia Do Livro. Auxílio de audiovisuais e livros. Fantasia, fantoches utilização de teatro feito pelas professoras.

Movimento: Brincadeiras, bola de sabão e circuito de páscoa, estimulação tátil.

Artes/ Culinária:

Artes: Atividades das datas comemorativas, decorando a escola com coelhos de (carimbo de pé) Dia do índio e livro: fantasias

Culinária: Chocolate e cheirinho de frutas (banana, goiaba e maracujá) e areia da praia (aroma terapia).

MULTISSERIADA “E”

Professora: Ana Carolina Aguiar Alves

LÍNGUA PORTUGUESA

Ache o lugar da letra A com imagens.

Ache o lugar da letra E com imagens.

Ache o lugar da letra I com imagens.

Ache o lugar da letra O com imagens.

Ache o lugar da letra U com imagens.

ARTES.

Cole papel picado dentro dos ovos.

Imagens Espelhadas (complete com o espelho)

Use sua cor preferida para traçar os labirintos.

Complete o pontilhado e pinte conforme as cores indicadas pelos números.

Painel do Descobrimento do Brasil.

MATEMÁTICA.

- Numere a centopeia.

Sequência Lógica com dominó e números.

Preencha o caminho dos animais.

Trabalhando as quantidades com massinhas e borboletas.

Formas Geométricas com macarrão (quadrado e triângulo).

Cole as quantidades de bolinhas pedidas.

Complete as joaninhas com os números corretos.

CIÊNCIAS.

Os sentidos (paladar).

Relaxamento com massagem e cheirinhos diferentes.

História da Tartaruga verde com at. Com massinhas.

Brincando com as emoções (sorrir, triste, bravo e feliz).

Relaxamento com creme nos pés.

Jogo da memória das emoções.

MOVIMENTO

Músicas variadas com Bandinha.

Leve os passarinhos até o ninho.

Brinquedos Sonoros com movimentos.

Ed. Física.

Brincando de encaixe com canudos e macarrão.

HISTÓRIA/ GEOGRAFIA.

Preencha a casa dos animais (cachorro e tartaruga).

História da Borboleta Bete.

Passeio no Forte dos Andradas.

CULINÁRIA.

Festa da Páscoa.

Aniversariantes do mês de abril.

MULTISSERIADA “B”

Professora: Simone Nascimento dos Santos

Hora da roda: Músicas diversas e infantis temáticas enfatizando as datas comemorativas do mês, além dia da dança, brincadeiras direcionadas, circuitos e histórias que nesse mês foram vídeos educativos relacionados a semana cultural “ Dia do Livro / Índio / Tiradentes / Descobrimento do Brasil.

As atividades de Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências e Artes foram trabalhadas engajadas nas datas temáticas.

Português: Trabalhamos oralidade das músicas, palavras chaves, coordenação motora fina, pontilhados, desenho livre e nomes de alimentos.

Matemática: Cores, dentro e fora, sequência de imagens, números de a 10(lúdico através de músicas) em cima e embaixo.

História e Geografia: Através de histórias relacionadas aos temas trabalhados, família, tipos de moradia, área natural (floresta), cultura essas atividades através de vídeos educativos.

Ciências: de onde vêm os alimentos, as plantinhas que servem para fazer chás, mandioca, farinha, cana-de-açúcar, milho...

Arte: Desenho, recorte, pintura, colagem, confecção de painel, confecção de cocar e confecção das orelhinhas de coelho com a participação das crianças.

Culinária: Apresentação dos alimentos acima citados, para tocarem e sentirem aromas.

EDUCAÇÃO ESPECIAL – INFANTIL I e II – “F”

Professora: Melissa Ribeiro Bordignon Souza

Professora substituta: Carolina Leopoldino Gaspar

EO- O Eu, o Outro e o Nós:

Identificação de características físicas; autorretrato; carimbo dos pés e mãos;

massagem no corpo; movimentos em frente ao espelho.

ET- Espaço, Tempos, Quantidade, Relações e Transformações:

Peças de madeira nas cores primárias; números e quantidades com música, pintura e colagem; espelhamento de imagens; sequência com cores; traçado e colagem.

CG- Corpo, gestos e movimentos:

Estimulação tátil com isopor, placas e texturas; estimulação olfativa e tátil com maracujá, goiaba e gengibre; pular na cama elástica; brincadeiras com bola, fitas e bolinha de sabão e alongamento.

EF- Escuta, Fala, Pensamentos e Imaginação:

Leitura e manuseio de livros, histórias do mês: Alice no país das maravilhas, coelho da páscoa, índio, sítio do pica-pau amarelo, a bela e a fera; traçado de letras; colagem com materiais diversos; dobradura; roda de conversa com fantoche.

TS: Traços, Sons, Cores e formas:

Musicalização com dança e bandinha: músicas da páscoa, dia do índio, sítio do pica-pau amarelo; traçado; pintura com bexiga, esponja e colagem; estimulação visual com papel celofane colorido; modelagem com massinha.

Artes

Pintura com garfinhos de festa e beterraba; colagem com areia, crepom, e.v.a e algodão.

GRUPO DE ESTIMULAÇÃO PRECOCE “A”

Professora: Melissa Ribeiro Bordignon Souza

Professora substituta: Milena de Andrade Bezerra

EO- O Eu, O Outro e o Nós:

Roda de conversa, sobre as datas comemorativas, utilizando bonecos, fichas com imagens, brincadeiras em grupo.

ET- Espaço, Tempo, Quantidade, Relações e Transformações:

Estimulação Tátil, lateralidade, dentro fora, com brinquedos, grafismo. Relações espaciais, utilizando instrumentos musicais

CG: Corpo, Gesto e Movimentos:

Brincando de “faz de conta”, relacionada com as histórias do mês, musicalização com as datas comemorativas: Dia do Índio, Dia do descobrimento do Brasil, e Páscoa.

EF, Escuta, Fala, Pensamentos e Imaginação:

Roda de conversa nas datas comemorativas, Dia do Índio: explicando o motivo através de audiovisual, música, livros e utilização de instrumentos típicos dos índios, Páscoa: História através da data comemorativa utilizando desenhos audiovisuais. Dia Do Descobrimento Do Brasil: Utilizando o Hino, e história do brasil. Dia Do livro: Fantasia e leitura do “ Sítio do pica pau amarelo”.

TS: Traços, Sons, Cores e Formas:

Cores primarias, coordenação motora fina, utilizando:

Barbante, algodão, formas geométricas com as cores, água mágica na garrafinha (sensorial), carimbo com as cores, estimulação auditiva com sons da natureza e músicas das datas comemorativas do mês de abril.

Projeto “Cheirinho Meu”:

Relacionado as datas comemorativas utilizamos, chocolate, frutas típicas.

Visita ao Forte dos Andradas.

GRUPO DE ESTIMULAÇÃO PRECOCE “B”

Professora: Melissa Ribeiro Bordignon Souza

Professora substituta: Carolina Leopoldino Gaspar

EO- O Eu, o Outro e o Nós:

Identificação de características físicas; autorretrato; carimbo dos pés e mãos; massagem no corpo; movimentos em frente ao espelho.

ET- Espaço, Tempos, Quantidade, Relações e Transformações:

Peças de madeira nas cores primárias; números e quantidades com música, pintura e colagem; Noção espacial: perto e longe; espelhamento de imagens; sequência com cores e colagem.

CG- Corpo, gestos e movimentos:

Estimulação tátil com isopor, placas e texturas; estimulação olfativa e tátil com maracujá, goiaba e gengibre; pular na cama elástica; brincadeiras com bola, fitas e bolinha de sabão e alongamento.

EF- Escuta, Fala, Pensamentos e Imaginação:

Leitura e manuseio de livros, histórias do mês: Alice no país das maravilhas, coelhinho da páscoa, índio, sítio do pica-pau amarelo, a bela e a fera; grafismo; colagem com materiais diversos; dobradura; roda de conversa com fantoche.

TS: Traços, Sons, Cores e formas:

Musicalização com dança e bandinha: músicas da páscoa, dia do índio, sítio do pica-pau amarelo; traçado; pintura com bexiga, esponja e colagem; estimulação visual com papel celofane colorido; modelagem com massinha.

Artes

Pintura com garfinhos de festa e beterraba; colagem com areia, crepom, e.v.a e algodão.

RELATÓRIO DE ED. FÍSICA

Professor: José Adriano de Farias

- **CLASSES MULTISSERIADAS “A”, “B”, “C”, “D”, “E” e “F”**

Foram realizadas as seguintes atividades:

Alongamento passivo; Massagem;

Exercício psicomotor com rolo grande; Passeio no Parque sensorial; Circuito psicomotor com várias estações; zig-zague (os alunos cadeirantes ou não cadeirantes se movem em zig zague entre os cones); basquete adaptado (arremesso de bola no bambolê) e boliche adaptado (arremesso de bolas de diferentes tamanhos nos pinos); Passeio na praia com alongamento passivo; Comemoração do Dia da Páscoa; Estímulos visuais com figuras de animais; Estímulos auditivos com músicas infantis diversas e Coordenação motora fina(colocar as bolinhas de pingue –pongue na cartela de ovos).

- **ESTIMULAÇÃO PRECOCE “A” e “B”**

Foram realizadas as seguintes atividades:

Alongamento passivo; Massagem;

Exercício psicomotor com rolo grande; Passeio no Parque sensorial; Circuito psicomotor com várias estações; zig-zague (os alunos cadeirantes ou não cadeirantes se movem em zig zague entre os cones); basquete adaptado (arremesso de bola no bambolê) e boliche adaptado (arremesso de bolas de diferentes tamanhos nos pinos); Passeio na praia com alongamento passivo; Comemoração do Dia da Páscoa; Estímulos visuais com figuras de animais; Estímulos auditivos com músicas infantis diversas e Coordenação motora fina(colocar as bolinhas de pingue –pongue na cartela de ovos).

- **OFICINA DE CONVIVÊNCIA “A”**

Foram realizadas as seguintes atividades:

Alongamentos ativos e passivos; Exercícios de fortalecimento dos braços; Exercícios respiratórios; Estímulos auditivos com músicas agitadas variadas; Poliboa (tênis de mesa adaptado) em duplas e rotativo (trocando as duplas); Exercícios de lateralidade (passando a bola de diferentes tamanhos para esquerda e depois para direita); Estímulo espacial (arremessar a bola em distância diferente na bacia,); Relaxamento com músicas suaves e Circuito psicomotor com várias estações; zig-zague (os alunos cadeirantes ou não cadeirantes se movem em zig zague entre os cones); basquete adaptado (arremesso de bola no bambolê) e boliche adaptado (arremesso de bolas de diferentes tamanhos nos pinos).

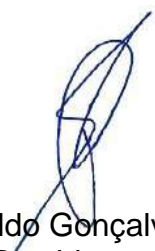
- **ESTIMULAÇÃO COGNITIVA “A”**

Foram realizadas as seguintes atividades:

Alongamento passivo; Massagem;

Exercício psicomotor com rolo grande; Passeio no Parque sensorial; Circuito psicomotor com várias estações; zig-zague (os alunos cadeirantes ou não cadeirantes se movem em zig zague entre os cones); basquete adaptado (arremesso de bola no bambolê) e boliche adaptado (arremesso de bolas de diferentes tamanhos nos pinos); Passeio na praia com alongamento passivo; Comemoração do Dia da Páscoa; Estímulos visuais com figuras de animais; Estímulos auditivos com músicas infantis diversas e Coordenação motora fina (colocar as bolinhas de pingue –pongue na cartela de ovos).

Guarujá, 02 de maio de 2022



Reginaldo Gonçalves Pacheco
Presidente



Carina Lima Tavares
Diretora Escolar

Sede Própria: Estrada Alexandre Mígues Rodrigues, 845 - Jardim Guaiúba - Guarujá-SP. CEP 11420-000
TEL/FAX (0xx13) 3354-2983 E-Mail: crpi.gja@uol.com.br Site: <http://www.crpiguaraja.com.br/home.html>