



f /CRPI.GUARUJA
www.crpiguaruja.com

**CENTRO DE RECUPERAÇÃO DE PARALISIA INFANTIL E CEREBRAL DO GUARUJÁ –
SOCIEDADE BENEFICENTE**

CNPJ 48.703.342/0001-02

Desde 1963, gente cuidando de gente, com humanidade.

RELATÓRIOS DE EXECUÇÃO DO MÊS DE ABRIL 2021

Descrição das atividades:

A Escola Steffi Leonore Asch, funciona de 2ª a 6ª feira com classe de Educação Infantil, Educação Especial e Ensino Fundamental (1º ao 5º ano). Possui professores especializados contratados.

Conta com 01 Diretora Escolar (contratada por período de 8hs pelo CRPI).

Prioriza a inclusão escolar, onde dá apoio com um projeto de acompanhamento às crianças e adolescentes incluídas na rede de ensino.

A escola funciona sistematicamente com uma metodologia atual e, as atividades práticas são cada vez mais inseridas no contexto de nossas crianças e adolescentes, mostrando significativos resultados, indo de encontro com a Missão Institucional.

Conta sistematicamente com o apoio de equipe técnica do centro de reabilitação (serviço social, setor médico, terapia ocupacional, fisioterapia, fonoaudiologia e psicologia), facilitadora no processo de inclusão social.

O setor de recreação dirigido é um grande parceiro, realizando as atividades de vida diária (AVDs), das crianças, assim como dando apoio no contra turnos desenvolvendo atividades dirigidas.

PLANO DE AULA MENSAL DE: 01/04/2021 a 30/04/2021

DIRETORA: CARINA LIMA TAVARES.

Busca afetiva das famílias (necessidades urgentes, tais como: alimentação e dinâmica familiar).

Entrega das atividades do mês e lembrancinhas da Páscoa.

Organização das atividades pedagógicas para o ensino remoto.

As professoras que atendem em jornada dupla, no momento estão presentes na unidade somente um período.

Qualquer dúvida relacionada a escola entrar em contato por WhatsApp-(13) 981338732 – Falar com Carina diretora escolar.

ATIVIDADES REALIZADAS NOS PROJETOS NO PERÍODO DE

01/04/2021 a 30/04/2021

PROJETO "SEMEAR"

Professora: Adriana de Góes Corrêa

A partir de 23/03 fica suspensa as atividades por tempo indeterminado segundo orientação do governo do Estado de São Paulo.

PROJETO "FAZENDO ARTE"

Professora: Ana Paula Santana Pêgas Tenório

A partir de 23/03 fica suspensa as atividades por tempo indeterminado segundo orientação do governo do Estado de São Paulo.

PROJETO "CHEIRINHO MEU"

Professora: Melissa Ribeiro

A partir de 23/03 fica suspensa as atividades por tempo indeterminado segundo orientação do governo do Estado de São Paulo.

PROJETO "HORA DO CONTO"

Professora: Simone Nascimento dos Santos

A partir de 23/03 fica suspensa as atividades por tempo indeterminado segundo orientação do governo do Estado de São Paulo.

OFICINA DE CONVIVÊNCIA "A"

Professora: Barbara Angélica de Souza Cruz

Aulas Online - ENVIADOS VÍDEOS DIÁRIOS REFERENTE A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

MÚSICA - Estimular a linguagem expressiva , receptiva e memória auditiva, percepção visual:

"Nada do que foi será!" Lulu Santos

"Tempo Perdido!" Legião Urbana

"Era uma Vez!" Kell Smith

"Enquanto houver Sol!" Valtenar Medeiros

LINGUAGEM EXPRESSIVA E RECEPTIVA - Identificação Pessoal, Nome- Colagem, conte as letras, escrita



RACIOCÍNIO /LÓGICA - Adição, quantidade, proporção, espaço e operações

ATENÇÃO - Percepção Visual , Observe a cena

AVD - Educação Financeira, Autonomia, Vamos às compras

MOTRICIDADE FINA - Estimular movimento de pinça e força atividades de colagem , pintura e recorte.

TRAILLER: Estimular a linguagem expressiva, receptiva e a motivação associando fatos da nossa rotina aostrailers assistidos.

As atividades são realizadas com o auxílio de um responsável, alguns alunos conseguem desenvolverindependentemente.

MULTISSERIADA "A" e "D"

Professora: Ana Paula Santana Pêgas Tenório

Através do atendimento remoto, e busca ativa, por meio de grupos das respectivas salas via WhatsApp foram encaminhadas atividades para serem realizadas com a criança, nessas constam:

Coordenação motora: colagens, texturas áspero/liso, grosso/fino, pintura a dedo e com giz de cera.

Estimulação visual, auditiva e tátil: atividades com utilização de botões, grãos, tecido e barbante; momento musical com vídeos gravados pela professora (dona aranha sapateadora, foi feito com uma luva preta e tampinhas de garrafa, uma aranha junto com uma lata para percepção sonora) vídeo enviado via grupo; música os índiozinhos para trabalhar data comemorativa (todos os vídeos com painel ilustrativo).

Momento do conto: vídeo feito pela professora enviado via-grupo, A vaca vaidosa/ Nossos índios e seus costumes.

Todos os vídeos são ilustrados com painéis de fundo de acordo com o tema

ESTIMULAÇÃO COGNITIVA "A"

Professora: Adriana de Góes Corrêa

Estimulação tátil - (com farinha de trigo).

Músicas - da atualidade, cantigas de roda e instrumentais.

Ciências da natureza –animais com tinta guache.

Artes - (com rolinho de papel higiênico) colagem.

Vídeo - Monstros S.A.

Leitura - escolha uma história.

EDUCAÇÃO ESPECIAL - INFANTIL I e II - "C"

Professora: Adriana de Góes Corrêa

Estimulação tátil - (com farinha de trigo).
Músicas - da atualidade, cantigas de roda e instrumentais.
Ciências da natureza –animais com tinta guache.
Artes - (com rolinho de papel higiênico) colagem.
Vídeo - Monstros S.A.
Leitura - escolha uma história.

MULTISSERIADA "E"

Professora: Adriana de Góes Corrêa

Estimulação tátil - (com farinha de trigo).
Músicas - da atualidade, cantigas de roda e instrumentais.
Ciências da natureza –animais com tinta guache.
Artes - (com rolinho de papel higiênico) colagem.
Vídeo - Monstros S.A.
Leitura - escolha uma história.

MULTISSERIADA "B"

Professora: Simone Nascimento dos Santos

Durante o período de "Pandemia" nossas crianças estão realizando as atividades pedagógicas em casa, com auxílio da mamãe que está sendo orientada pela professora Simone Santos responsável pela Turma.


Diante de uma situação difícil onde o propósito é manter nossas crianças, família e corpo docente em segurança, estamos com contato direto com a família e ressaltando que nesse momento deve haver conjugação de esforços escola X família com o intuito de não deixar nossas crianças sem atividades escolares no ano de 2021 até que a situação se normalize.

Sugestões de atividades para serem trabalhadas na rotina diária da Turma.

Vídeos educativos / comemoração a Páscoa.

Vídeos educativos e atividades práticas "Semana Cultural" Dia do Livro / Índio /

Tiradentes / descobrimento do Brasil.



Atividades de psicomotricidade.

Pintura / dobradura / recorte e colagem

Música / oralidade / Cores

As atividades foram orientadas através de vídeos feitos pela professora para orientar os responsáveis abrangendo todas as disciplinas e respeitando o desenvolvimento das competências e habilidades de cada criança dentro de suas limitações motora e intelectual.

EDUCAÇÃO ESPECIAL - INFANTIL I e II - "F"

Professora: Melissa Ribeiro

Linguagem - Identidade: Fazer o desenho do contorno das mãos.

Matemática – Conceitos – Cheio e vazio. Marcar um x no copo mais cheio.

Artes – Decorar o desenho impresso do sol.

Ciências – Corpo humano – Desenhar a boca no rosto já impresso.

Coordenação motora - brincadeiras: Bolinhas de sabão, cabaninha de lençol,

Cavalinho e brincar com o brinquedo preferido da criança.

Estimulação auditiva - músicas: Lá vem o pato, Aquarela, Os indiozinhos e

Saltimbancos – História de uma gata.

GRUPO DE ESTIMULAÇÃO PRECOCE "A".

Professora: Melissa Ribeiro

Linguagem Oral - leitura dos textos: "A Chácara do Chico Bolacha", "O Sapo Caçador", "O Pequeno Curumim" e "Tico-Tico".


Coordenação motora - brincadeiras: Bolinhas de sabão, cabaninha de lençol,

Cavalinho e brincar com o brinquedo preferido da criança.

Estimulação auditiva - músicas: Lá vem o pato, Aquarela, Os indiozinhos e

Saltimbancos – História de uma gata.


RELATÓRIO DE ED. FÍSICA


- CLASSES MULTISSERIADAS "A", "B", "C", "D", "E" e "F"
 - ESTIMULAÇÃO PRECOCE "A"
 - OFICINA DE CONVIVÊNCIA "A"
- 

- ESTIMULAÇÃO COGNITIVA "A"

- Processo de Contratação

Guarujá, 04 de maio de 2021


Reginaldo Gonçalves Pacheco
Presidente


Carina Lima Tavares
Diretora Escolar