



f /CRPI.GUARUJA
www.crpiguaruja.com

**CENTRO DE RECUPERAÇÃO DE PARALISIA INFANTIL E CEREBRAL DO GUARUJÁ –
SOCIEDADE BENEFICENTE**

CNPJ 48.703.342/0001-02

Desde 1963, gente cuidando de gente, com humanidade.

RELATÓRIOS DE EXECUÇÃO DO MÊS DE JULHO 2021

Descrição das atividades:

A Escola Steffi Leonore Asch, funciona de 2ª a 6ª feira com classe de Educação Infantil, Educação Especial e Ensino Fundamental (1º ao 5º ano). Possui professores especializados contratados.

Conta com 01 Diretora Escolar (contratada por período de 8hs pelo CRPI).

Prioriza a inclusão escolar, onde dá apoio com um projeto de acompanhamento às crianças e adolescentes incluídas na rede de ensino.

A escola funciona sistematicamente com uma metodologia atual e, as atividades práticas são cada vez mais inseridas no contexto de nossas crianças e adolescentes, mostrando significativos resultados, indo de encontro com a Missão Institucional.

Conta sistematicamente com o apoio de equipe técnica do centro de reabilitação (serviço social, setor médico, terapia ocupacional, fisioterapia, fonoaudiologia e psicologia), facilitadora no processo de inclusão social.

O setor de recreação dirigido é um grande parceiro, realizando as atividades de vida diária (AVDs), das crianças, assim como dando apoio no contra turnos desenvolvendo atividades dirigidas.

PLANO DE AULA MENSAL DE: 01/07/2021 a 30/07/2021

DIRETORA: CARINA LIMA TAVARES.

A Escola "Steffi Leonore Asch", retornou as aulas presenciais com 35% no dia 12/07/2021. Em nossa escola, contamos com o ensino remoto para as crianças que apresentaram afastamento médico, para crianças que ainda não tomaram

nenhuma dose de vacina e familiares que não se sentem à vontade de enviar seus filhos à escola.

Durante o mês de julho retomamos as aulas com baixa frequência, mesmo das crianças, cuja familiares se comprometeram a trazê-los. Mantendo os cuidados de biossegurança com todos envolvidos no retorno.

A vacinação das crianças com comorbidades abaixo dos 17 anos acontece em agosto, porém, temos jovens acima dessa idade que aguardam tomar a segunda dose para ficarem protegidos da Covid.

Continuamos com atividades remotas para a maioria de nossas crianças, com retirada feita pelos responsáveis na secretaria da escola.

A escola está funcionando das 08h às 17h de segunda a sexta.

Qualquer dúvida relacionada a escola entrar em contato por WhatsApp-(13) 981338732 – Falar com Carina diretora escolar.

ATIVIDADES REALIZADAS NOS PROJETOS NO PERÍODO DE 01/07/2021 a 30/07/2021

PROJETO “SEMEAR”

Professora: CARINA LIMA TAVARES

A partir de 23/03/2020 fica suspensa as atividades por tempo indeterminado segundo orientação do governo do Estado de São Paulo.

PROJETO “FAZENDO ARTE”

Professora: Ana Paula Santana Pêgas Tenório

A partir de 23/03/2020 fica suspensa as atividades por tempo indeterminado segundo orientação do governo do Estado de São Paulo.

PROJETO “CHEIRINHO MEU”

Professora: Melissa Ribeiro

A partir de 23/03/2020 fica suspensa as atividades por tempo indeterminado segundo orientação do governo do Estado de São Paulo.

PROJETO “HORA DO CONTO”

Professora: Simone Nascimento dos Santos

A partir de 23/03/2020 fica suspensa as atividades por tempo indeterminado segundo orientação do governo do Estado de São Paulo.

OFICINA DE CONVIVÊNCIA “A”

Professora: Barbara Angélica de Souza Cruz

Aulas Online - ENVIADOS VÍDEOS DIÁRIOS REFERENTE A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

LINGUAGEM EXPRESSIVA E RECEPTIVA - Identificação Pessoal, Nome
Leitura de Rótulos/ ADIDAS/ identificar e contar as palavras

Complete as vogais

Contorne as letras usando tinta nas pontas dos dedos

RACIOCÍNIO /LÓGICA/ Ed. Financeira - Adição, quantidade, proporção, espaço e operações

Cédulas (Ligar o objeto mais caro)

Complete a sequência dos numerais

Conte o número de letras

Confecção do Jogo da Velha

Contorne os números com tinta

ATENÇÃO/MEMÓRIA - Percepção Visual, Lembranças.

Jogo da memória rótulos

Rimas – Dominó

Conte, quantos itens da festa junina

AVD - Educação Financeira, Autonomia, prepare um bolo, confeccionar um porta livro (c/sucata).

TRAILLER: Estimular a linguagem expressiva, receptiva e a motivação associando fatos da nossa rotina aos trailers assistidos.

Só quero Viajar - Melim

Vamos gravar um vídeo no TIK TOK

"Super conectados

Todos nós já nascemos com emoções

ARTES: Estimular a criatividade

Peixe Prendedor (pregador)

Confecção de cartão COVID

Pintura com bexiga

MÚSICA - Estimular a linguagem expressiva, receptiva e memória auditiva, percepção visual:

Marshimelo -Ft. Bastille. (Musica fala sobre animal de estimação)

Tijolinho/Tijolinho – Enzo Rabelo

As atividades são realizadas com o auxílio de um responsável, alguns alunos conseguem desenvolver independentemente.

MULTISSERIADA "A" e "D"

Professora: Ana Paula Santana Pêgas Tenório

Através do atendimento remoto, e busca ativa, por meio de grupos das respectivas salas via WhatsApp, foram encaminhadas atividades para serem realizadas com a criança, nessas constam: Coordenação motora: colagens com utilização de materiais com texturas diferentes (algodão, chá mate, lã,

botões e e.v.a), textura com colagem (barbante, algodão, lã), pintura com giz de cera e guache.

Estimulação visual, auditiva e tátil: atividades com utilização de lã, algodão, barbante e erva de chá mate; momento musical com vídeos gravados pela professora Aquarela, como pode um peixe vivo, viver fora da água fria, como vão meus amigos, A montanha (obrigado Senhor). Roberto Carlos em homenagem as vovós.

Momento do conto: Mogli, O pequeno polegar e o Gato de botas. Todas as histórias e momentos musicais são ilustrados com painéis de fundo e acessórios de acordo com o tema para que possam despertar o interesse do aluno.

Indicação de links via You Tube: Palavra cantada, O fantástico mundo da Luna.
RETORNO PRESENCIAL DIA 12/07.

ESTIMULAÇÃO COGNITIVA "A"

Professora: CARINA LIMA TAVARES

Atividades realizadas em casa devido a Pandemia.

Nesse período as atividades propostas são elaboradas do jeito que os pais possam estar atuando junto à professora como mediador, tendo auxílio através de grupo ou individualmente.

Foram trabalhadas de forma contextualizada as disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática, Identidade e Autonomia, Natureza e Sociedade e Artes.

Nesse período usamos como personagens os alunos para engajar as atividades de forma lúdica e divertida.

Trabalhamos: Coordenação motora fina, grossa, rótulos de produtos, vídeos com histórias, recorte, colagem, pintura livre, com dedinhos, pincel, numerais, formas geométricas, associação de cores, confecção de brinquedos com material reciclado.

Todas as atividades são registradas com fotos pelos pais.

Conjugação de esforços, escola, professores, pais e alunos, independentemente de qualquer dificuldade.

EDUCAÇÃO ESPECIAL – INFANTIL I e II – "C"

Professora: Carina Lima Tavares

Atividade pedagógica da semana 01 - O objetivo é estimular o movimento dos membros superiores e desenvolver a coordenação motora e identificação das cores.

Atividade pedagógica da semana 02 - O objetivo dessa atividade é fazer com que as crianças ampliem a noção de cores e tons, texturas e formas; e explorem a pintura através de um instrumento diferente do convencional.

Atividade pedagógica da semana 03 - A proposta da atividade com a massa de modelar é estimular a criatividade a coordenação motora e noções e quantidade.

Atividade pedagógica da semana 04 - O objetivo de rasgar e amassar a folha de uma revista, ou jornal é estimular a coordenação motora e o domínio do movimento de pinça.

MULTISSERIADA "E"

Professora: Carina Lima Tavares

Atividade pedagógica da semana 01-O objetivo é estimular o movimento dos membros superiores e desenvolver a coordenação motora e identificação das cores.

Atividade pedagógica da semana 02- O objetivo dessa atividade é fazer com que as crianças ampliem a noção de cores e tons, texturas e formas; e explorem a pintura através de um instrumento diferente do convencional.

Atividade pedagógica da semana 03 – A proposta da atividade com a massa de modelar é estimular a criatividade a coordenação motora e noções e quantidade.

Atividade pedagógica da semana 04 – O objetivo de rasgar e amassar a folha de uma revista, ou jornal é estimular a coordenação motora e o domínio do movimento de pinça.

MULTISSERIADA "B"

Professora: Simone Nascimento dos Santos

Atividades realizadas em casa devido a Pandemia.

Nesse período as atividades propostas são elaboradas do jeito que os pais possam estar atuando junto à professora como mediador, tendo auxílio através de grupo ou individualmente.

Foram trabalhadas de forma contextualizada as disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática, Identidade e Autonomia, Natureza e Sociedade e Artes.

Nesse período usamos como personagens os alunos para engajar as atividades de forma lúdica e divertida.

Trabalhamos: Coordenação motora fina, grossa, rótulos de produtos, vídeos com histórias, recorte, colagem, pintura livre, com dedinhos, pincel, numerais, formas

geométricas, associação de cores, confecção de brinquedos com material reciclado.

Todas as atividades são registradas com fotos pelos pais.

Conjugação de esforços, escola, professores, pais e alunos, independentemente de qualquer dificuldade.

EDUCAÇÃO ESPECIAL – INFANTIL I e II – “F”

Professora: Melissa Ribeiro

Matemática – Noção dentro e fora.

Linguagem – Pareamento de cores. Com palitos e copos.

Artes – Pintar as bolinhas que estão dentro do sapo.

Ciências – Corpo humano - Expressão facial.

Coordenação motora - brincadeiras: Brincar com uma bexiga amarrada no barbante e no pulso; rasgar papéis; bater talheres nas tampas das panelas e brincar com pregadores.

Estimulação auditiva e visual – vídeos: “Caras e caretas”; “O sapo não lava o pé”; “Música das cores e formas” e “Flor de arco-íris”.

GRUPO DE ESTIMULAÇÃO PRECOCE “A”.

Professora: Melissa Ribeiro

Linguagem oral: Leitura de parlendas.

Artes: Fazer pintura com guache numa cartolina.

Estimulação tátil: Brincar com uma bexiga cheia de água e brincar com areia de aquário.

Estimulação auditiva: Brincar com uma garrafinha cheia de arroz.

Coordenação motora: Brincar de massinha, brincar com uma bexiga amarrada no pulso com um barbante, rasgar papéis, bater talheres nas tampas das panelas e brincar com pregadores.

Estimulação auditiva e visual – Vídeos: “A canção dos balões”; “Vou pintar”; “Música bateria de panela” e “Avó, avô”.

RELATÓRIO DE ED. FÍSICA

- **CLASSES MULTISSERIADAS "A", "B", "C", "D", "E" e "F"**
 - **ESTIMULAÇÃO PRECOCE "A"**
 - **OFICINA DE CONVIVÊNCIA "A"**
 - **ESTIMULAÇÃO COGNITIVA "A"**
- Processo de Contratação

Guarujá, 02 de agosto de 2021.



Reginaldo Gonçalves Pacheco
Presidente



Carina Lima Tavares
Diretora Escolar