



f /CRPI.GUARUJA
www.crpiguaruja.com

**CENTRO DE RECUPERAÇÃO DE PARALISIA INFANTIL E CEREBRAL DO GUARUJÁ –
SOCIEDADE BENEFICENTE**

CNPJ 48.703.342/0001-02

Desde 1963, gente cuidando de gente, com humanidade.

RELATÓRIOS DE EXECUÇÃO DO MÊS DE JUNHO 2021

Descrição das atividades:

A Escola Steffi Leonore Asch, funciona de 2ª a 6ª feira com classe de Educação Infantil, Educação Especial e Ensino Fundamental (1º ao 5º ano). Possui professores especializados contratados.

Conta com 01 Diretora Escolar (contratada por período de 8hs pelo CRPI).

Prioriza a inclusão escolar, onde dá apoio com um projeto de acompanhamento às crianças e adolescentes incluídas na rede de ensino.

A escola funciona sistematicamente com uma metodologia atual e, as atividades práticas são cada vez mais inseridas no contexto de nossas crianças e adolescentes, mostrando significativos resultados, indo de encontro com a Missão Institucional.

Conta sistematicamente com o apoio de equipe técnica do centro de reabilitação (serviço social, setor médico, terapia ocupacional, fisioterapia, fonoaudiologia e psicologia), facilitadora no processo de inclusão social.

O setor de recreação dirigido é um grande parceiro, realizando as atividades de vida diária (AVDs), das crianças, assim como dando apoio no contra turnos desenvolvendo atividades dirigidas.

PLANO DE AULA MENSAL DE: 01/06/2021 a 30/06/2021

DIRETORA: CARINA LIMA TAVARES.

A Escola “Steffi Leonore Asch”, no presente momento está mantendo o ensino remoto com atividades em folhas, sugestões práticas, orientações e indicações de links de vídeos.

Para auxiliar a aprendizagem nesse momento os educadores filmam curtas e enviam para os grupos dos pais pelo WhatsApp.

Essas filmagens incluem mensagens de parabéns, contos, poesias, passo a passo das atividades, entre outros.

No momento estamos solicitando aos responsáveis que retirem uma vez ao mês (por volta do dia 10 de cada mês) as atividades em folha.

A escola está funcionando das 08h às 17h de segunda a sexta.

As professoras que mantêm dupla jornada no momento estão realizando uma, devido ao ensino remoto.

Qualquer dúvida relacionada a escola entrar em contato por WhatsApp-(13)

981338732 – Falar com Carina diretora escolar.

**ATIVIDADES REALIZADAS NOS PROJETOS NO PERÍODO DE
01/06/2021 a 30/06/2021**

PROJETO “SEMEAR”

Professora: CARINA LIMA TAVARES

A partir de 23/03/2020 fica suspensa as atividades por tempo indeterminado segundo orientação do governo do Estado de São Paulo.

PROJETO “FAZENDO ARTE”

Professora: Ana Paula Santana Pêgas Tenório

A partir de 23/03/2020 fica suspensa as atividades por tempo indeterminado segundo orientação do governo do Estado de São Paulo.

PROJETO “CHEIRINHO MEU”

Professora: Melissa Ribeiro

A partir de 23/03/2020 fica suspensa as atividades por tempo indeterminado segundo orientação do governo do Estado de São Paulo.

PROJETO “HORA DO CONTO”

Professora: Simone Nascimento dos Santos

A partir de 23/03/2020 fica suspensa as atividades por tempo indeterminado segundo orientação do governo do Estado de São Paulo.

OFICINA DE CONVIVÊNCIA “A”

Professora: Barbara Angélica de Souza Cruz

03 e 04 de junho – FERIADO PONTO FACULTATIVO

Aulas Online - ENVIADOS VÍDEOS DIÁRIOS REFERENTE A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

MÚSICA - Estimular a linguagem expressiva, receptiva e memória auditiva, percepção visual: Marshmelo -Ft. Bastille. (Musica fala sobre animal de estimação) Tijolinho/Tijolinho – Enzo Rabelo.

LINGUAGEM EXPRESSIVA E RECEPTIVA - Identificação Pessoal, Nome, Leitura de Rótulos/ ADIDAS Complete as vogais.

RACIOCÍNIO /LÓGICA/ Ed. Financeira - Adição, quantidade, proporção, espaço e operações Cédulas (Ligar o objeto mais caro) Complete a sequência Conte o número de Letras.

ATENÇÃO/MEMÓRIA - Percepção Visual

Encontre os 7 erros

Lembranças

Jogo da memória rótulos

AVD - Educação Financeira, Autonomia, prepare um bolo de milho, confeccionar um porta livro.

MOTRICIDADE FINA - Estimular movimento de pinça e força atividades de colagem, pintura e recorte.

Chuva – recorte e pinte (usar tesoura ou dedos)

TRAILLER: Estimular a linguagem expressiva, receptiva e a motivação associando fatos da nossa rotina aos trailers assistidos.Como fazer panelinha de refrigerante

Vamos gravar um vídeo no TIK TOK & quot; Super conectados

Todos nós já nascemos com emoções. ARTES: Estimular a criatividade

Faça um lindo desenho! Crie através da colagem de dois “olhinhos”

Fazendo “arte” usando bexigas (pintura)

As atividades são realizadas com o auxílio de um responsável, alguns alunos conseguem desenvolver independentemente.

MULTISSERIADA “A” e “D”

Professora: Ana Paula Santana Pêgas Tenório

ESTIMULAÇÃO COGNITIVA “A”

Através do atendimento remoto, e busca ativa, por meio de grupos das respectivas salas via WhatsApp, foram encaminhadas atividades para serem realizadas com a criança, nessas constam:

Coordenação motora: colagens com utilização de papel crepom, textura com contorno de botões, pintura com giz de cera e guache. Utilização retalhos coloridos, brincadeiras com brinquedos de encaixe, utilização de caixas (leite, sabão e caixa de

sapato). Estimulação visual, auditiva e tátil: atividades com utilização de botões, lã, lixa grossa, retalhos de tecido colorido e caixas papelão diversos tamanhos.

Momento musical com vídeos gravados pela professora (músicas com temas juninos: Mastruz com leite- São João de todos os tempos, cai cai balão, Pula a fogueira, A canoa virou e Capelinha de melão.

Momento do conto: Filhotes da floresta, Cachinhos Dourados e os 3 ursos e os 5 sentidos.

Todas as histórias e momentos musicais são ilustrados com painéis de fundo e acessórios de acordo com o tema para que possam despertar o interesse do aluno.

Indicação de links via You Tube: cine gibi 3 – Planos infalíveis Turma da Mônica/ PJ Mask episódio 5 1ª temporada Masha e o Urso - caixa mágica / Bob Esponja- melhor amigo.

Professora: CARINA LIMA TAVARES

Atividade da semana 1 a 4 de junho – Atividade de artes direcionada aos festejos juninos.

Atividades da semana 7 a 11 de junho – rasgar, amassar e colar papéis dentro do espaço direcionado.

Atividades da semana 14 a 18 de junho – Sensibilização com os pés. Estimulação visual e artística.

Atividade da semana 21 a 30 de junho – Percepção visual (atividade em grupo com família) coordenação ampla.

EDUCAÇÃO ESPECIAL - INFANTIL I e II - "C"

Professora: Carina Lima Tavares

Atividade da semana 1 a 4 de junho – Atividade de artes direcionada aos festejos juninos.

Atividades da semana 7 a 11 de junho – rasgar, amassar e colar papéis dentro do espaço direcionado.

Atividades da semana 14 a 18 de junho – Sensibilização com os pés. Estimulação visual e artística.

Atividade da semana 21 a 30 de junho – Percepção visual (atividade em grupo com família) coordenação ampla.

MULTISSERIADA "E"

Professora: Carina Lima Tavares

Atividade da semana 1 a 4 de junho – Atividade de artes direcionada aos festejos juninos.

Atividades da semana 7 a 11 de junho – rasgar, amassar e colar papéis dentro do espaço direcionado.

Atividades da semana 14 a 18 de junho – Sensibilização com os pés. Estimulação visual e artística.

Atividade da semana 21 a 30 de junho – Percepção visual (atividade em grupo com família) coordenação ampla.

MULTISSERIADA “B”

Professora: Simone Nascimento dos Santos

Nesse período as atividades propostas são elaboradas de jeito que os pais possam estar atuando junto à professora como mediador, tendo auxílio através de grupo ou individualmente.

Foram trabalhadas de forma contextualizada as disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática, Identidade e Autonomia, Natureza e Sociedade, Artes e Culinária.

Nesse período usamos como tema “Festa Junina” para engajar as atividades.

Trabalhamos: Motricidade fina, grossa, colagem, recorte, pintura livre com as mãos, pintura, atividades com massa de modelagem, construção de material com reciclagem, colagem com barbante, numerais de 1 a 6, cores primárias, seriação de cores e jogo da memória.

Todas as atividades são registradas com fotos pelos pais.

Conjugação de esforços, escola, professores, pais e alunos, independentemente de qualquer dificuldade.

EDUCAÇÃO ESPECIAL – INFANTIL I e II – “F”

Professora: Melissa Ribeiro

Matemática – Fazer pareamento de formas geométricas.

Linguagem – Pareamento de cores. Com desenho de cachorro e suas respectivas casas.

Artes – Fazer colagem de milho no desenho da espiga.

Estimulação tátil com placas de: Palitos de dente, palitos de sorvete, lixa e algodão e garrafas pets com diferentes temperaturas.

Coordenação motora - brincadeiras: Derrubar latas com bola, brincar com caixas de fósforos, bolas e tampas de painéis e pegar objetos ou roupas nas cores: amarelo, vermelho, verde e azul.

Estimulação auditiva e visual – vídeos: “Arraiá do Bento”, “As formas geométricas”, “Frio, quente, morno criança” e “ Canção das cores”.

GRUPO DE ESTIMULAÇÃO PRECOCE "A".

Professora: Melissa Ribeiro

Atividade de vida diária: Brincar de lavar as mãos.

Artes: Decorar o desenho da fogueira com colagens de papéis e palitos de sorvete.

Linguagem Oral - leitura do texto: "Jacaré com catapora" e leitura de parlendas.

Estimulação tátil com placas de: Palitos de dente, palitos de sorvete, lixa e algodão e garrafas pets com diferentes temperaturas.

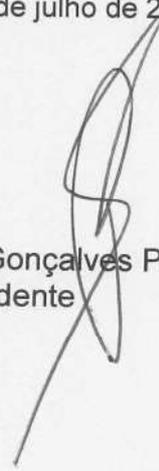
Coordenação motora – Brincar de derrubar latas, pregador de jacaré e brincar de massinha.

Estimulação auditiva e visual – Vídeos – "Arraiá do Bento", "O jacaré", "Frio, quente, morno criança" e Mundo Bitá: "Massinha".

RELATÓRIO DE ED. FÍSICA

- CLASSES MULTISSERIIDAS "A", "B", "C", "D", "E" e "F"
 - ESTIMULAÇÃO PRECOCE "A"
 - OFICINA DE CONVIVÊNCIA "A"
 - ESTIMULAÇÃO COGNITIVA "A"
- Processo de Contratação

Guarujá, 02 de julho de 2021


Reginaldo Gonçalves Pacheco
Presidente


Carina Lima Tavares
Diretora Escolar